

**Projekto „Mokyklų bendruomenių, kultūros, švietimo įstaigų ir nevyriausybinių organizacijų partnerystės tinklo kūrimas, diegiant inovacijas ugdymo procese“ (sutrumpintai 093)**

**VEIKLOS ATASKAITA**

**2013/2014 M.M.**

*Mus įkvepia F. Dostojevskio mintis: „Kaip gali gyventi, jei neturi, ką papasakoti?“, ją perkuriame savaip: „Kaip gali mokytis, jei neturi ką papasakoti?“*

Nors pasibaigė projekto „Mokyklų bendruomenių, kultūros, švietimo įstaigų nevyriausybinių organizacijų partnerystės tinklo kūrimas, diegiant inovacijas ugdymo procese“ (sutrumpintu pavadinimu 093), tačiau mūsų mokykla ir toliau tęsia patyriminį mokymą.

Projekto komanda: Saulė Venckūnienė, mokyklos direktorė, geografijos mokytoja metodininkė, Edita Timukienė, projekto koordinatore, pavaduotoja ugdymu, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, Audronė Navalinskienė, istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytoja, Audronė Januševičiūtė, dorinio ugdymo mokytoja, Audronė Grigienė, biologijos mokytoja, Vaida Vaitaitytė, lietuvių kalbos mokytoja, Auksinija Križinauskienė, muzikos mokytoja, Vitalija Pociūnienė ir Eimantas Lapeikis, dailės ir technologijų mokytojai bei IX -X klasių mokiniai.

Tęsėme patyriminį mokymą: veiklas integravome į mokyklos veiklos planą, mokytojų detaliuosius planus. Tokiu būdu atsirado planuotos integruotos pamokos, pamokos netradicinėse erdvėse, susitikimai, diskusijos, edukacinės išvykos.

Mokyklos mokytojai, ruošdamiesi pamokoms, naudojami mokymo priemonėmis, gautomis pagal projektą: daugiafunkciniu spausdintuvu, magnetofonu, diktofonu, skaitmeniniu fotoaparatu. Mokiniai pagilino savo kompetencijas: tautinio identiteto, strateginio planavimo, lyderystės, debatų, procesų valdymo srityse.



*1 pav. „Viešnage svajonių mokykloje“*

Mokykloje tęsiama neformaliojo ugdymo užsiėmimo veikla „Kai nieko nesinori daryti“, kuriam vadovavo biologijos mokytoja Audronė Grigienė. Šį užsiėmimą daugiausia lankė socialinių įgūdžių stokojantys mokiniai iš socialiai apleistų šeimų. Inicijavo ir organizavo renginį „Viešnage svajonių mokykloje“, akciją „Mes prieš AIDS“, tyrimą apie patyčių paplitimą. Vasaros atostogų metu parengė mokinių užimtumo vasarą programą. Užsiėmimų metu mokiniai susitikimo su kunigu R. Skrinskui, paskaitoje apie rūkymo, alkoholizmo, narkotikų žalą. Susitiko su Panevėžio APGV Biržų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos civilės saugaus skyriaus specialistais A. Valantiejuimi, B. Laurinaičiu ir A. Aukštikalnyte, kurie mokiniams pasakojo bei demonstravo mokomuosius filmus, kaip elgtis išgirdus pranešimą apie nelaimę,

ką daryti esant gamtiniams pavojams, tokiems kaip audra, žaibas, potvynis, kaip elgtis kilus gaisrui, socialinio pobūdžio pavojams. Kiekvienas paskaitos dalyvis gavo dovanų – lankstinuką „Ką reikėtų žinoti gyventojams“.

Integruotų lietuvių kalbos pamokų (mokytojos V. Vaitaitytė ir E. Timukienė) parengė literatūrinę kompoziciją „Svajonių mokykla“. Vedė pamoką, skirtą rašytojo K. Donelaičio 300-osioms gimimo metinėms. Organizavo skaitymo balsu ir skaitymo mažiesiems: pradinukams bei darželinukams pamokas. Rašė laiškus, „Kokią įtaką mano gyvenime turi muzika“, III vietą rajone laimėjo Ineta Karosaitė. Mokyklos bendruomenei pristatė spektaklį „Dvyliktokai“. 10 kl. Ir 9 kl. integravome bendrąsias kompetencijas: t.y. stebėjome, kaip mokiniai geba bendrauti ir bendradarbiauti, dirbti komandoje, kaip jie jaučiasi, ar jie gali savo



*2 pav. „Dvyliktokai“*

turimas lietuvių kalbos žinias pritaikyti praktiškai. Mokiniai patys filmavo chemijos, biologijos, rusų ir lietuvių kalbų pamokas. Keturios mokinių grupės parengė 4 skirtingus filmus, kurie paremti dalykų žiniomis, patys mokiniai kūrė šiems filmams scenarijus (lietuvių kalbos pamokų metu).



3 pav. Technologijų pamokų produktas - šašlykinė ant ratų

Dailės ir technologijų pamokų metu toliau tobulino įgūdžius apie stilizaciją, linijines ir spalvines perspektyvas, įgūdžių sėmėsi lankydamiesi praktinėse darbo vietose, pvz. Šiaulių „Rūtos“ šokolado fabrike. Merginos su mokytoja V. Pociūniene pagamino prijuostes, geriausios prijuostės autorė dešimtokė Asta Palukaitė dalyvavo rajoninėje technologijų olimpiadoje ir laimėjo II vietą, o su mokytoju E. Lapeikiu dešimtokas Lukas Marusovas, pagaminęs šašlykinę ant ratų, laimėjo I vietą rajone technologijų olimpiadoje. Pamokų metu mokiniai gamino inkilus paukšteliams, kuriuos vėliau kartu su biologijos mokytoja A. Grigiene ir girininku A. Trybe iškėlė Biržų girioje. Bendradarbiavimo su kitomis rajono mokyklomis.



4 pav. Technologijų pamokų produktas- prijuostės „4 metų laikai“



5 pav. Pamoka „Kai Lietuva dar nebuvo minėta“

Daug biologijos (mokytoja A. Grigienė) ir geografijos (mokytoja S. Venckūnienė) pamokų vyko gamtoje bendradarbiaujant su Latvečių girininkija, pvz. „Kai Lietuva dar nebuvo minėta“. Biržų regioniniame parke. Mokiniai analizavo kaimo ir miesto gyventojų skirtumus, gyvenviečių tipus, Biržų kraštovaizdį, atliko tyrimus apie Nemunėlio Radviliškio gyventojus, klimatą, orus. Biologijos pamokų prioritetas šiais mokslo metais buvo - sveikos gyvensenos propagavimas, kuris išaugo į akcijas: „Pusryčių fiesta“, „Sveikuolių sveikuoliai“, „Mankštiaidą“, „Vandens dieną“. Buvo organizuotas susitikimas su VŠĮ „Žalioji Lietuva“ projekto „Racionalaus gamtinių išteklių naudojimo ir aplinkosauginio

šamoningumo ugdymas mokyklos bendruomenėje“ rengėja Danute Mitkiene. Organizavo mokyklos darbuotojų saugos mokymus.

Muzikos pamokų metu mokiniai su muzikos mokytoja A. Križinauskiene tęsė pažintį su įvairių šalių ir epochų muzika, šokiais, susitiko su vietos gyventojais, liaudies dainų žinovais, dalyvavo tarptautinėje folkloro šventėje „Pavasaris Šemberge“ Latvijos Respublikos Skaistkalnės vidurinėje mokykloje.



6 pav. „Pavasaris Šemberge“



7 pav. Prie nepriklausomybės akto signataro J. Šerno kapo

Istorijos ir pilietiškumo pamokų metu (mokytoja A. Navalinskienė) minėjo istorines datas: sausio 13 -ąją, Vasario 16 -ąją, Kovo -11 -ąją, Tolerancijos dieną, žydų genocido dieną, lankėsi Nemunėlio Radviliškio žydų kapinėse, aplankė Nepriklausomybės akto signataro J. Šerno gimtinę ir kapavietę.

Projekto metu įgijome patirties organizuojant integruotas pamokas, taikant „sužadintimo“ , „refleksijos“ metodus, įgijome patirties organizuojant projekto veiklą pristatymą mokyklos ir rajono bendruomenei. Įgyta patirtis atsispindi mokyklos veiklos plane (integruotų pamokų skaičius), mokyklos ugdymo plane (renginiai vietos ir rajono bendruomenei), platus neformalaus ugdymo veiklų pasirinkimas, mokytojų teminiuose planuose, metodinių grupių planuose planuojamos integruotos pamokos, pamokos

netradicinėje aplinkoje, kūrybiškų metodų naudojimas, pamokos su IT, kaupiama geroji patirtis. Projekto metu suvokėme, kad ugdymo procesas gali būti įdomus ir kūrybiškas, ilgam įsimenantis ir be didelių investicijų. Svarbu atrasti tokius ugdymo metodus, kurie pritrauktų ir skatintų aktyviai veikti mokinius.

*Edita Timukienė,  
direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
Projekto 093 koordinatore mokykloje  
Biržų rajono  
Nemunėlio Radviliškio pagrindinė mokykla*