

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2016–2017 M. M. (2017 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimai yra susiję su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija. Šios strategijos švietimui formuluoja tokius uždavinius: sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas). Taip pat pažangos anketos klausimai remiasi Geros mokyklos koncepcijos pagrindu, kurios centre mokinių branda, pasiekimai ir pažanga. Kiekvieno mokinio pažanga susijusi su mokyklos pažanga, tai svarbiausias pažangos aspektas įgyvendinant pagrindinę mokyklos misiją.

Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/> iki 2017 m. gruodžio 21 d.:

1. Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa_NMVA_2017 (Mk14)“ ir „Tėvų apklausa_NMVA_2017 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių, tačiau juos galite įsidėti į mokykloje vykdomą apklausą. Rekomenduojame apklausti daugiau nei 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų apklausoje.

Gautus mokinių apklausos 13 teiginių ir tėvų apklausos 13 teiginių vidurkius įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (6.2 ir 6.4). Apklausų duomenis prašome pateikti tik iš www.iqesonline.lt sistemos. Įrašykite pakviestų respondentų skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (6.1 ir 6.3).

2. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (1–5). Microsoft Word formatu ir išsaugokite savo kompiuteryje.

3. **Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsisaugoti savo kompiuteryje pridėdame Microsoft Word formato anketą.** Taip pat ją galima atsisiųsti <http://www.nmva.smm.lt/isivertinimas/mokyklu-isivertinimas/isivertinimo-rezultatai/>

4. Jeigu kultų klausimų, galima pažiūrėti lapkričio 14 d. „Mokytojo TV“ vaizdo transliaciją „Kaip mokyklos įsivertina ir matuoja savo pažangą?“

5. **Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu** įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu <http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/>

2016–2017 M. M. (2017 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Įstaigos kodas (*įrašykite*) 190594653

Mokyklos pavadinimas (*įrašykite*) Biržų r. Nemunėlio Radviliškio pagrindinė mokykla

Savivaldybė (*pasirinkite iš sąrašo*) BIRŽŪ R.

Mokyklos steigėjas (*pasirinkite iš sąrašo*) BIRŽŪ R. SAVIVALDYBĖ

Anketą pildo (*įrašykite vardą, pavardę, pareigas, el. p., tel.*) Vaida Vaitaitytė, direktoriaus pavaduotoja
ugdymui, el.paštas: vvaitaityte@gmail.com, tel. +370 640 24988

1. Už kurį laikotarpį pateikiate įsivertinimo informaciją? (*pasirinkite*)

X 2016–2017 m. m.

2017 m.

2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą? *Nurodykite vieną, pagal kurią pateiksite informaciją 3.1 – 3.4 klausimuose.*

X Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)*;

o Kitos metodikos (*įrašykite*)

3. Įrašykite informaciją apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, remdamiesi aukščiau nurodyta metodika (2 klausimas):

Parašykite kiekviename laukelyje (3.1; 3.2; 3.3) po 1 rodiklio numerį ir jo 1 svarbiausią raktinį žodį.

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
3.1.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 1.2.1.	3.1.2. Įrašykite 1 svarbiausią raktinį žodį Asmeniškumas	3.1.3. Aprašykite stipriuosius veiklos aspektus, pagrįskite duomenimis (<i>aprašymas iki 50 žodžių</i>) Mokykla, parengė ir dalyvavo 14 nacionalinių projektų. Suorganizuota 15 socialinių akcijų, 10 dienų, skirtų meninei, kultūrinei, pažintinei veiklai. 100 proc. mokinių dalyvauja mokyklos renginiuose. 11 proc. padaugėjo vaikų lankančių neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus. Mokykloje veikia 3 NVŠ programos. Veikia VIP sistema. Padarė pažangą 72 % mokinių. Prizas-dovanų kuponas.
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		

* Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016-09-01.

<p>3.2.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 1.2.1</p>	<p>3.2.2. Įrašykite 1 svarbiausią raktinį žodį <i>Optimalumas</i></p>	<p>3.2.3. Aprašykite silpnuosius veiklos aspektus, pagrįskite duomenimis. <u>(aprašymas iki 50 žodžių)</u> Nepakankama mokinių individualios pažangos stebėjimo ir skatinimo sistema. Mokiniai iš dalies patenkinti savo mokymosi rezultatais. Nepakankamas mokėjimo mokytis kompetencijos įvaldymas. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visuma vertinama iš dalies. Mokiniais keliami per menki iššūkiai.</p>
<p>3.3. Tobulinamos veiklos aspektai</p>		
<p>3.3.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 1.2.1</p>	<p>3.3.2. Įrašykite 1 svarbiausią raktinį žodį <i>Optimalumas</i></p>	<p>3.3.3. Aprašykite tobulinamą veiklą, pagrįskite duomenimis <u>(aprašymas iki 50 žodžių)</u> Kas mėnesį vyksta 15 min. klasės vadovo pokalbiai su mokiniais, tėvais dėl asmeninės pažangos. Vaiko gerovės komisija –skiria „kuratorius“ mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Veikia visų dalykų KUC (konsultacinis ugdymo centras) mokiniai. Pildomi Vaiko individualios pažangos lapai. Kiekvieną mėnesį renkami „TOP 15 mokinių“. Daugiausia „Patinka“ ir „Pelėdžiukų“ ženklų surinkę mokiniai apdovanojami.</p>

*Lentelė parengta pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (2016)***

** Jei atlikdami įsivertinimą mokykloje vadovaujate kita metodika (nurodyta 2 klausime), atitinkamai užpildykite lentelę: pirmas laukelis – sritis, antras laukelis – rodiklis, trečias laukelis – aprašymas.

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą? Šis Jūsų aprašymas yra laikomas mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiamas ŠVIS. Rekomenduojame aprašyti mokyklos pažangą pagal šias kategorijas***:

(pagrįskite įrodymų ir / ar duomenų palyginimais žodžiais, kiekybine išraiška, pvz., „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.)

<p>3.4.1. Kokį poveikį mokinio brandai, jo pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</p>	<p><u>(aprašymas iki 70 žodžių)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 % padaugėjo vaikų, lankančių neformalaus vaikų švietimo užsiėmimus; • 0,4 balo pagerėjo mokinių savijauta; • įgyvendinti 3 nacionaliniai projektai; • 98 % mokinių (12 % daugiau) pasitiki savo jėgomis, noriai mokosi; • suorganizuota 15 renginių (3 daugiau) ir 13 akcijų (7 daugiau); • 97 % mokinių (12 % daugiau) dalyvavo renginiuose. • 12 % mokinių daugiau dalyvavo ir laimėjo olimpiadose, varžybose, konkursuose, projektinėse veiklose, pelnytos 8 prizinės vietos; • apdovanota 72 % mokinių už individualią pažangą. •
<p>3.4.2. Kaip pagerėjo ugdymo(-si) procesas?</p>	<p><u>(aprašymas iki 70 žodžių)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mokyklos pažangumas – 100 %, nėra kursą kartojančių mokinių. • metinis mokyklos mokinių pasiekimų vidurkis -7,84 (pakilo 0,4 balo); • ugdymo kokybė pakilo 0,7 %. • 4 kl. 6 % pagerėjo mokinių matematikos aukštesniojo pasiekimų lygio rezultatai; • 6 kl. 6 % pagerėjo mokinių skaitymo rezultatai; • 10 % pagerėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos rezultatai; • 23 % pagerėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos rezultatai; • Mokinių, kurių mokymosi pasiekimai siekia 9-10 balų-4,1 %. •
<p>3.4.3. Ką naujo mokytojai pritaikė savo darbe po kvalifikacijos tobulinimo (seminarų, kursų ar</p>	<p><u>(aprašymas iki 70 žodžių)</u></p> <p>Mokytojai tobulino kvalifikaciją apie integruotą gamtamokslinį ugdymą, vertinimą ir įsivertinimą, kūrybišką ugdymą, palankios emocinės aplinkos kūrimą.</p>

***R. Dukynaitė, R. Ališauskas. Strateginio mokyklos valdymo elementai. Vien Saulės negana. Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito metodika. II dalis, P., 119-126, 2004.

kt. mokymosi formų)?	<p>Mokykloje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pradėtas įgyvendinti Integruoto gamtos mokslų programa 5 kl • atliktas mokyklos išorės vertinimas; • 44 % mokytojų vedė atviras veiklas apie kūrybišką ugdymą mokyklos ir rajono pedagogams; • pagerėjo emocinis klimatas pamokose ir mokykloje, įgyvendiname OPKUS, Antro žingsnio, Žipio draugai, Emocija+ projektus, sumažėjo patyčių (95 % mokinių noriai eina į mokyklą).
3.4.4. Kaip patobulėjo mokinių mokymasis panaudojus išteklius (finansinius, materialinius, intelektualinius)?	<p><i>(aprašymas iki 70 žodžių)</i></p> <p>2016 metais baigtas įgyvendinti projektas pagal LAAIF Klimato kaitos specialiąją programą modernizuota (apšiltinta mokykla).</p> <p>Mokykloje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sukurta nauja mokymosi erdvė " Užsienio kalbų laiptinė. Viena siena skirta Anglijos kultūrai, kita – Rusijos; • bendradarbiauja su 19 socialinių partnerių (5 daugiau); • parengtas naujas MMK (Mokėjimo mokyti kompetencijos) „Kalendorius“; <p>98 % mokytojų (40 % daugiau) veda integruotas, netradicines pamokas kitose aplinkose, naudoja aktyvius mokymo metodus.</p> <p>100 % mokinių (15 % daugiau) geba įsivertinti pažangą.</p>

4. Mokytojo(-s) pamokos (įsi)vertinimas:

4.1. Kaip mokykloje mokytoja(-s) gauna grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę?

Pažymėkite kiekvieno varianto tinkamiausią atsakymą: labai dažnai, dažnai, retai, niekada.

4.1.1. Atviros pamokos - labai dažnai	<ul style="list-style-type: none"> • labai dažnai • dažnai • retai • niekada
4.1.2. Kolegialus stebėjimas - dažnai	
4.1.3. IQES grįžtamojo ryšio metodai - dažnai	
4.1.4. Administracijos ugdomasis konsultavimas (pamokų stebėjimas)- dažnai	
4.1.5. Kita (<i>įrašykite</i>)	
<p>4.1.6. Aprašykite, kas turėjo didžiausią poveikį pamokos tobulinimui? (<i>aprašymas iki 70 žodžių</i>)</p> <p>Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai. Vertinimo aiškumas. Vertinimas reguliarus ir skatina pažangą – dauguma mokinių žino, ką turi daryti, kad tobulėtų – 2,35.</p> <p>Vertinimas ugdant – vyrauja formuojamasis vertinimas, aiškūs vertinimo kriterijai – 2,6.</p>	

Mokymosi patirtys –paramos ir pagalbos tvarka, konsultacinis centras, „Namų darbų klubas“, mokymas gerai atitinka mokinių poreikius ir patenkina daugumą jų - 2,6

Vadovavimas kiekvieno mokinio mokymuisi – aiškūs lūkesčiai, elgesio problemoms eikvojama mažai laiko - 2,14

Ugdymo aplinkos – 2,6 .

4.2. Kokia dalis (procentais) mokytojų kartu su mokiniais įsivertina pamokos kokybę?

Pateikiamų procentų suma laukeliuose (4.2.1, 4.2.2, 4.2.3 ir 4.2.4) negali būti didesnė nei 100 proc. ir skaičiuojamas nuo bendro mokytojų skaičiaus mokykloje.

4.2.1. Kartą per 3 mėnesius	<i>(nurodyti proc.) 46 %</i>
4.2.2. Kartą per pusmetį	<i>(nurodyti proc.) 46 %</i>
4.2.3. Kartą per metus	<i>(nurodyti proc.) 15 %</i>
4.2.4. Kita – kiekvieną mėnesį	<i>(nurodyti proc.) 60 %</i>

5. Mokyklos bendradarbiavimas su tėvais:

5.1. Kokie pokyčiai įvyko mokykloje vykdant tėvų pedagoginį švietimą, skatinant tėvus padėti vaikui mokytis?

(aprašymas iki 70 žodžių)

Lyginant su 2015/2016 m.m.:

- suburtas tėvų komitetas „Prie Apaščios“;
- suorganizuotos 6 veiklos (3 daugiau);
- 4 pedagoginio švietimo renginiai (nebuvo nei vieno).

Tėvai teigiamai vertina mokyklą:

„Mokinių pasiekimai yra pastebimi ir vertinami“ -3,8

„Iš mano vaiko tikimasi pažangos pagal jo gebėjimus“ -3,8

„Mano vaiko mokykla yra gera mokykla“ -3,8

„Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)“ -3,7

„Nesamdėme ir nesamdome korepetitorių savo vaikui“ -3,7

5.2. Su kokia dalimi (procentais) tėvų (globėjų, rūpintojų) formalioje aplinkoje mokytojai asmeniškai aptaria mokinio brandą, pasiekimus ir pažangą?

Pateikiamų procentų suma laukeliuose (5.2.1; 5.2.2; 5.2.3) negali būti didesnė nei 100 proc. ir skaičiuojamas nuo bendro mokinių skaičiaus mokykloje.

	Kartą per mėnesį	Kartą per 3 mėn. (pasibaigus trimestru)	Kartą per 5 mėn. (pasibaigus pusmečiui)
5.2.1. Dalyko mokytojas(-ai)****	-	-	25%
5.2.2. Klasės auklėtoja(-s)	100%	-	50%
5.2.3. Trišaliai susitikimai	-	-	25%
5.2.4. Kita (įrašykite) mokyklos vadovais	-	-	-

6. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių, tėvų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

6.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

6.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	43
6.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	40

6.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą

Teiginys:	Vidurkis
------------------	-----------------

**** Pateikiamas procentas, kai su to paties vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais) ar vienu iš jų susitinka ir vieno dalyko mokytojas, ir keli dalykų mokytojai. Šis procentas skaičiuojamas ne nuo tėvų skaičiaus, o nuo bendro MOKINIŲ skaičiaus mokykloje.

6.2.1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,5
6.2.2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,5
6.2.3. Man yra svarbu mokytis	3,7
6.2.4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,5
6.2.5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	3,0
6.2.6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,2
6.2.7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,4
6.2.8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,5
6.2.9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,5
6.2.10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,2
6.2.11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	3,3
6.2.12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,6
6.2.13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	3,2

6.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

6.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	54
6.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	49

6.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą

Teiginys:	Vidurkis
6.4.1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,4
6.4.2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
6.4.3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,5
6.4.4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,2
6.4.5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,4
6.4.6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4
6.4.7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,3
6.4.8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,7
6.4.9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,6
6.4.10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,3
6.4.11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,8
6.4.12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,6
6.4.13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,4